

Opgaver til "España, Pontevedra y la Unión Europea"

Opgave A: Combina los sinónimos. Match synonymerne. Brug kassen nedenfor.

1. caminar	a. aumentar
2. cambiar	b. verduras
3. crecer	c. también
4. las vías	d. andar
5. los muertos	e. el sector
6. hortalizas	f. las calles
7. además	g. los fallecidos
8. la zona	h. transformar

1	2	3	4	5	6	7	8

Opgave B: ¿Cierto o falso? Markér ud for hvert udsagn.

	cierto	falso
1. España ha sido miembro de la Unión Europea desde 1985.		
2. Pontevedra está en el País Vasco.		
3. Es posible conducir en la zona urbana de Pontevedra.		
4. Pontevedra ganó el primer premio de seguridad Vial Urbana en 2019.		
5. En 1975 España fue miembro de la CEE.		
6. España exporta casi el 56 por ciento de su producción a los países miembros de la UE.		
7. La exportación es importante para la economía española.		

Opgave C: Haz una frase. Dan en sætning. Hvert ord må kun bruges én gang.

ciudad víctimas una gallega no Pontevedra hay en de accidentes donde es

Opgave D: Find 7 adjektiver i det læste tekststykke. Angiv hvert adjektivs køn og tal, samt hvilket ord adjektivet beskriver, dvs. hvad adjektivet bøjes efter.

adjektiv	køn	tal	Ordet, det bøjes efter

Opgave E: ¿Qué piensas tú?

Skriv en liste på spansk med de fordele og ulemper, der kan være ved at bo i en 'bilfri' by, som Pontevedra.

	<u>ventajas</u>	<u>desventajas</u>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Opgave F: Carta al alcalde

Skriv et brev på spansk til borgmesteren for din by.

Brug din liste fra opgave D, som inspiration til, hvordan man kan udvikle jeres by.

Giv et konkret forslag til, hvor og hvordan byen kan udvikles. Forklar hvorfor den skal det.

Udform opgaven som et analogt brev, og anvend mindst 7 af de følgende udtryk i brevet:

Vocabulario

Creo que /pienso que: *jeg mener, at*
Me parece que: *det forekommer mig, at*
Es posible que: *det er muligt at*
Por eso: *derfor*
Además: *desuden*
Sin embargo: *dog/imidlertid*
Al contrario: *Derimod*
Finalmente: *endelig, til slut*
Cambiar: *at ændre*
Desarrollar: *at udvikle*
El ambiente: *miljø*
Los ciudadanos: *byens borgere*
Ayudar: *at hjælpe, at støtte*

Opgave G: Usa la página web del Parlamento Europeo para buscar información

Brug følgende links til at besvare spørgsmålene på spansk:

Preguntas

1. ¿Cuántos 'eurodiputados' (= diputados)¹ hay en el Parlamento Europeo?
2. ¿Por cuántos años son los diputados elegidos?
3. ¿Cuántos países son miembros del Parlamento Europeo?
4. ¿Cuántos escaños tiene España en el Parlamento Europeo?
5. ¿Cuántos escaños tiene Dinamarca en el Parlamento Europeo?
6. ¿Cómo se organizan los 'eurodiputados'?

Links til opgave G:

https://www.europarl.europa.eu/spain/es/eurodiputados/lista_alfabetica.html

<https://www.europarl.europa.eu/denmark/da/danske-mep-er>

¹ Un diputado: et medlem af fx et parlament, folketing og landsting.

Opgave H: Los eurodiputados daneses

Tag testen på linket her: <https://www.altinget.dk/kandidater/ep19/>

Debate

Hvilke af de opstillede danske kandidater til Europaparlamentet i 2019 er du mest enig med? Hvorfor? Hvilke områder synes du er de vigtigste, at en politiker beskæftiger sig med? Diskuter dine synspunkter med de tre personer, der sidder nærmest på dig i lokalet.



Billede fra www.altinget.dk ²

² <https://www.altinget.dk/artikel/hvem-skal-jeg-stemme-paa-til-eu-valget-proev-altingets-kandidattest>

Opgave I: Sopa de letras

Find mindst 20 spansk ord i 'bogstav-suppen'. Der er ialt mere end 30 spanske ord. Der står ord vandret og lodret. Vær opmærksom på, at nogle ord kan indeholde flere ord, fx "caramelo" indeholder "cara", "me" og "lo".

Når du er færdig, udvælg da 5 ord fra bogstav-suppen. Forklar mundtligt på spansk, hvad hvert ord betyder. Du kan fx. danne en sætning, hvori ordet indgår.

E	L	E	I	V	C	I	E	N	E
S	P	U	R	I	A	D	U	O	S
p	A	R	L	A	M	E	N	T	O
A	Z	O	N	A	B	S	I	R	E
Ñ	C	P	E	L	i	A	O	A	J
A	I	A	N	M	A	RR	N	T	E
M	U	P	P	E	R	O	L	A	M
A	D	E	O	R	Y	LL	X	R	P
P	A	L	R	I	M	A	N	O	L
A	D	A	N	D	A	R	A	R	O