

NATURVIDENSKAB, INNOVATION & GLOBALT MEDBORGERSKAB

ET TRE-DAGES KURSUSFORLØB AFHOLDT AF GLOBALE GYMNASIER OG CENTER FOR
UNDERVISNINGSDUDVIKLING OG DIGITALE MEDIER (AARHUS UNIVERSITET)

Kursusforløbets formål er at klæde naturvidenskabelige gymnasielærere på til at udvikle undervisning, som tænder eleverne og styrker deres innovative kompetencer og forståelse af sig selv som verdensborgere. Kurset introducerer konkrete værktøjer til at arbejde med innovation og globalt medborgerskab, så både læreplaner og tværfaglighed tilgodeses. Centrale spørgsmål vil være:

- Hvordan styres innovativ undervisning med globalt perspektiv?
- Hvad indebærer lærerrollen, hvor læreren også er lærende og ofte optræder mere som konsulent end ekspert?
- Hvordan udnyttes eksperimentet i den innovative proces?
- Hvilke succeskriterier kan opstilles for, hvornår eleverne har været innovative?
- Hvordan kan en globalorienteret undervisning styrke elevernes faglige fordybelse og samtidig give dem en fornemmelse af fagets relevans for deres hverdag og fremtid

TID OG STED 8 marts 2016, 10.00 – 21.00, Aarhus Universitet
9 marts 2016, 09.00 – 16.00, Aarhus Universitet
19 april 2016, 10.00 – 16.00, Aarhus Gymnasium

PRIS 5000 kr. (Overnatning er ikke inkl. i prisen)

KONTAKT kirsten@globalegymnasier.dk

TILMELD Deadline fredag den 29.01.16. Tilmeldning på:
globalegymnasier.dk/naturvidenskab



Globale Gymnasier

ARBEJDSFORM

Undervisningsformen er baseret på co-creation, oplæg og eksempler. Deltagerne får således rig mulighed for at diskutere konkret undervisning med kolleger. De får nye input gennem oplæg om blandt andet globalt medborgerskab, fagdidaktik og innovationsundervisning, og undervejs præsenteres de for eksempler på gennemprøvede undervisningsforløb. Deltagerne skal medbringe idéer til et undervisningsforløb, som de ønsker at videreudvikle eller opstarte, og som de kan arbejde med undervejs på kurset samt realisere på skolerne mellem 2 og 3 kursusgang.

MÅLGRUPPE

Alle naturvidenskabelige undervisere, der ønsker at inddrage det globale perspektiv i deres undervisning, kan deltage. Deltagerne skal bestå af minimum to naturvidenskabelige lærere fra samme skole.

UNDERVISERE

Blandt oplægsholderne er:

- **Lars Geer Hammershøj**, (Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik)
- **Niels Bonderup Dohn**, (Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik)
- **Mette Brinch Thomsen**, (Aarhus Universitet, Center for Undervisningsudvikling og Digitale Medier)
- **Flemming Konradsen** (Professor i International Miljø sundhed, viceinstituttleder på ISIM og leder af den nye Copenhagen School of Global Health)
- **Sarah Robinson**, (Aarhus Universitet, Center for Undervisningsudvikling og Digitale Medier)